# 跨領域必修-微型創業實務課程大綱

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **開課單位：**智慧生活暨管理學院 | | | | |
| 科目名稱(中文)：微型創業實務 | | | | |
| 科目名稱(英文)： Micro-Entrepreneurship Practice | | | | |
| **開課學期：2年級第**2**學期** 2**學分/** 2 **學時** | | | | |
| **■必修 □選修** | | | | |
| **先修科目：**無 | | | | |
| **基本素養/核心能力** | | G-1.溝通表達  G-2.持續學習  G-4. 團隊合作  G-5.問題解決  G-6.創新 | | |
| 證照對應 | | 無 | | |
| 職涯發展 | | 無 | | |
| **科目概述：**  **授課範圍：**  本課程旨在介紹微型創業實務的理論與實務內涵，其內容包含對於微型創業的認識、創業環境評估、商機選擇、商業模式的規劃與建立、財務規劃、創業風險評估、適性評量及實例分享。  **課程屬性：**  本課程屬理論與模擬實作兼具的課程。  1.講授。  2.討論。  3.實務分享。  4.模擬實作  **教學與評量方式：**  以教師授課為主，學生模擬實作為輔。  1.期中報告30%  2.期末報告30%  3.平時成績40% (包含出席、討論、課堂實作與報告) | | | | |
| **教學目標：** | | | | |
| 目標類別 | 教學目標內容 | | 對應基本素養/核心能力 | |
| 認知 | * 使學生了解微型創業及創業實務流程之相關知識。 | | G-1.溝通表達  G-2.持續學習  G-4.團隊合作  G-5.問題解決  G-6.創新 | |
| 情意 | * 讓學生藉由分享、討論、構思與模擬實作的過程，激發創新創業的思維。 | | G-1.溝通表達  G-2.持續學習  G-4.團隊合作  G-5.問題解決  G-6.創新 | |
| 技能 | * 培養學生能將微型創業的構想具體化及規劃微型創業商業模式的能力。 | | G-1.溝通表達  G-2.持續學習  G-4.團隊合作  G-5.問題解決  G-6.創新 | |
| **教學重點：**   1. 認識微型創業。 2. 微型創業理論與實務的Know-How。    * 如何評估微型創業環境與選擇商機。    * 創業者自我適性評估。    * 如何規劃與建立微型創業商業模式。    * 創業財務規劃與預估。    * 創業風險評估。 3. 實例分享。 4. 模擬實作。 | | | | |
| **檢核項目** | | | | **是否符合** |
| 1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表  2.是否將科目概述、教學目標與教學重點填入本表  3.是否將認知、情意、技能等三項兼顧於教學目標 | | | | 是🗹 否🞏  是🗹 否🞏  是🗹 否🞏 |