生命關懷與生死議題教學大綱

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 開課單位：人文暨社會學院 | | |
| 科目名稱(中文)：生命關懷與生死議題 | | |
| 科目名稱(英文)：Issues in Life and Death | | |
| 107 學年 1 學期 2 學分 / 2 學時 | | |
| ■ 必修 □ 選修 | | |
| 先修科目： 無 | | |
| 基本素養(一般能力)： | | |
| G1溝通表達  G2 持續學習  G5 問題解決  G7 人際互動  G9橘色關懷 | | |
| 核心能力(專業能力)： | | |
| P1 具備情緒知能與正念思維 | | |
| 科目概述： | | |
| 探討中外生到死的意義，同時論及人生各階段的自我認知與生命關懷，並融入生命倫理、宗教哲學、醫護專業等內涵。從生死議題開展到生命關懷，學習體察生命的豐富性與向上提升的動力，省思如何活出生命的積極意義；由內心湧現關愛自己與他人、自然萬物、社會環境與地球生命的情操，實踐生命獨一無二的使命與價值。 | | |
| 教學目標： | | |
| 目標類別 | 教學目標內容 | 對應基本素養/  核心能力 |
| 認知 | 幫助學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展個人獨特的生命、實踐並活出天地人我共融共在的和諧關係。 | G1溝通表達  G9橘色關懷 |
| 情意 | 引領學生進行終極關懷與實踐、倫理思考與反省、人格統整與靈性發展，內化學生的人生觀與倫理價值觀，以統整其知情意行，提升生命境界。 | G2 持續學習  P1 具備情緒知能與正念思維 |
| 技能 | 探究生命中最核心議題，引領學生邁向知行合一；啟發生命的智慧與反省生命的價值，藉此增強學生在專業的能力之外，擁有整合生命、生活與人生的能力，培育對生命、對存在意義，以及對價值與目的之探索能力。 | G2 持續學習  G5 問題解決  G7 人際互動 |
| 教學重點： | | |
| 1、課程架構以認識生命、設立典範、立志與反思、生涯規劃、安頓身心、開展生命為主軸，設計教學活動與體驗學習，實踐素養導向之創新教學。  2、重視在真實的生活情境中學習，融入當前社會生死議題與生命關懷的檢討與展望，引導學生內在經驗作為學習的脈絡，強調求知與存在體驗兼重的教學。 | | |