# 智慧生活科技概論課程大綱

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **開課單位：**智慧生活暨管理學院 | | | | |
| 科目名稱(中文)：智慧生活科技概論 | | | | |
| 科目名稱(英文)：Introduction to Smart Living Technologies | | | | |
| **107學年** 1**學期** 2**學分/** 2 **學時** | | | | |
| **■必修 □選修** | | | | |
| **先修科目：**無 | | | | |
| **基本素養/核心能力** | | G1.溝通表達  G2.持續學習  G5.問題解決  G6.創新  G8.資訊科技應用  G9.橘色關懷 | | |
| 證照對應 | | 無 | | |
| 職涯發展 | | 無 | | |
| **科目概述：**  授課範圍:  有關科技在生活方面的應用，並且呈現出具有智慧行為的應用。  課程屬性:  屬於現在科技應用概論類，可以激發學生對於最新科技與生活結合應用的認識與創意。  教學與評量方式:  以教師授課為主，並且以每周一主題講授，學期中將會另邀學者專家進行專題演講，以提高學生的學術與職場的素養。學生須於課堂立即寫當周的心得報告並於下課時繳交。期中與期末將需要學生繳交應用概論專題報告。 | | | | |
| **教學目標：** | | | | |
| 目標類別 | 教學目標內容 | | 對應基本素養/核心能力 | |
| 認知 | 熟悉智慧科技在生活方面的應用。 | | G-1 溝通表達 G-2 持續學習  G-8 資訊科技應用 G-9 橘色關懷 | |
| 情意 | 引導學生了解智慧生活科技的基本概念與研究發展狀況。 | | G-2 持續學習 G-4 團隊合作  G-3 工作責任及紀律 G-9 橘色關懷  G-5 問題解決 | |
| 技能 | 激發學生對於最新科技與生活結合應用的認識與創意。 | | G-4 團隊合作 G-6 創新  G-8 資訊科技應用 G-9 橘色關懷 | |
| **教學重點：**  1. 科技與飲食  2. 科技與服飾  3. 科技與居家  4. 科技與交通  5. 科技與娛樂  6. 科技與教育  7. 科技與社會  8. 科技與政府 | | | | |
| **檢核項目** | | | | **是否符合** |
| 1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表  2.是否將科目概述、教學目標與教學重點填入本表  3.是否將認知、情意、技能等三項兼顧於教學目標 | | | | 是🗹 否🞏  是🗹 否🞏  是🗹 否🞏 |