# 創新管理課程大綱

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **開課單位：**智慧生活暨管理學院 | | | | |
| 科目名稱(中文)：創新管理 | | | | |
| 科目名稱(英文)： Innovation Management | | | | |
| **開課學期：2年級第**2**學期** 2**學分/** 2 **學時** | | | | |
| **■必修 □選修** | | | | |
| **先修科目：**無 | | | | |
| **基本素養/核心能力** | | G1.溝通表達  G2.持續學習  G5.問題解決  G6.創新  G8.資訊科技應用  G9.橘色關懷 | | |
| 證照對應 | | 無 | | |
| 職涯發展 | | 無 | | |
| **科目概述：**  **授課範圍：**  本課程著重於對創新管理的基本認識，並探討創新與組織、創新理論與實例，以其能瞭解創新產業之市場及其發展情形。  **課程屬性：**  本課程將透過創新管理理論的講授與討論，且輔以實務上的練習，期使修課同學能對創意與創新能力有所提昇。  1.講授。  2.個案討論。  3.實作  **教學與評量方式：**  以教師授課為主。  1.期中筆試30%  2.期末筆試30%  3. 平時成績40% | | | | |
| **教學目標：** | | | | |
| 目標類別 | 教學目標內容 | | 對應基本素養/核心能力 | |
| 認知 | * 使學生了解創新管理之基本知識。 * 使學生瞭解創新管理應用於不同的領域。 | | G-1 溝通表達 G-2 持續學習  G-8 資訊科技應用 G-9 橘色關懷 | |
| 情意 | * 引導學生了解智慧生活科技的基本概念與研究發展狀況。 * 能具備創新從業人員之專業態度。 | | G-2 持續學習 G-4 團隊合作  G-3 工作責任及紀律 G-9 橘色關懷  G-5 問題解決 | |
| 技能 | * 激發學生對於最新科技與生活結合應用的認識與創意。 * 能瞭解創新產業之市場及其發展情形。 | | G-4 團隊合作 G-6 創新  G-8 資訊科技應用 G-9 橘色關懷 | |
| **教學重點：**   1. 學習創意/創新管理原理與應用 2. 熟悉科技與創新管理之應用 3. 了解創業與創新的內涵 4. 認識創新風險管理。 5. 案例分析 | | | | |
| **檢核項目** | | | | **是否符合** |
| 1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表  2.是否將科目概述、教學目標與教學重點填入本表  3.是否將認知、情意、技能等三項兼顧於教學目標 | | | | 是🗹 否🞏  是🗹 否🞏  是🗹 否🞏 |