# 表 A8專業理論課程大綱

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 開課單位：幼兒保育系 | | | |
| 專業科目名稱 | | (中文)：親子活動設計  (英文)：Parent-child activities design | |
| 109學度第1學期2學分/2學時 | | | |
| □必修 ■選修 | | | |
| 先修科目：無。 | | | |
| 基本素養  (一般能力) | G2-持續學習  G5-問題解決  G7-人際互動 | | |
| 核心能力  (專業能力) | P2具備嬰幼兒保育專業知能 | | |
| 科目概述：  1. 透過活動的規劃設計落實親子活動之目標。  2. 藉由親子活動的方式，拉近親子間的互動關係及家庭和諧。  3. 藉由家庭及學校相互學習與交流，進而達到教育學習之目的。  評量方式：  出席率，參與度，指定作業，小組報告。 | | | |
| 教學目標：  1.認知領域：對親子活動之概念、原理、及其應用，及相關能力的的獲得。  2.技能領域：培養正確的親子互動觀，並習得有關知識及技巧。  3.情意領域：學習者可以習得並喜歡、可運用活動推展之技巧。 | | | |
| 教學重點:   1. 嬰幼兒發展與玩具遊戲運用 2. 親子活動的規劃設計   3. 嬰幼兒親子活動類型  1) 親子手指謠、繪本、故事講演活動  2) 親子環保趣味玩具DIY活動  3) 親子自然戶外探索活動  4.親子活動實務案例分享 | | | |
| 檢核項目 | | | 是否符合 |
| 1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表  2.是否將科目概述、教學目標與教學重點填入本表  3.是否將認知、情意、技能等三項兼顧於教學目標 | | | 是🗹 否🞏  是🗹 否🞏  是🗹 否🞏 |