

## 人文、社會與科技 (Humanities, Society, and Technology)

學院名稱：人文暨社會學院		
學 制： <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 二專 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 研究所		
科目名稱 (中文)：人文、社會與科技		
科目名稱 (英文)：Humanities, Society, and Technology		
學 分 數	2	開課年級及學期
先修科目或先備能力：		
核心能力：		
1.健康促進		
2.環境保育		
3.關懷服務		
4.資訊整合		
能力指標：		
1-1-1-3 能使學生了解生物科技在日常生活與人體健康之間的關聯性。		
2-1-1-3 能增進學生了解大自然與環境生活工程的相關性。		
3-1-1-1 能經由以人文的情懷，能處處時時關懷周遭人事物與自然環境。		
4-5-1-1 能熟悉與運用科際整合資訊。		
教學目標：		
現今科學技術透過許多不同的方式影響人類生活與社會，無論對科技發展抱持樂觀或悲觀的態度，科技這個議題人們已無法迴避，本課程主要培養學生具有科技素養與科學概念，並與學生相關的人文與社會議題為教材進行教學。		
1. 培養學生對於現今科技對於日常生活的影響。		
2. 鼓勵學生從人文社會科技觀點，主動關懷與討論現今相關議題。		
3. 培養學生對於環境保育相關議題的關注。		
4. 培養整體性與知識性的綜合問題解決能力。		
<b>教 材 大 綱</b>		
單 元 主 題	內 容 綱 要	分配時數
科學與技術面	探討何謂「科學」？何謂「技術」？以及科學對人類的影響、技術對人類的影響、科學、技術與社會之關係。	2
西方的科學思想	探討古代西方之科學發展、古希臘時代之科學發展、亞里士多德、古希臘的科學觀、古羅馬時代、中世紀之科學發展、文藝復興時代、中世紀的科學思想、近代科學思想等	8
中國古代科學思想	探討中國古人的思想、商代與西周的思想、春秋時代的思想、春秋時代的倫理、易、五行與陰陽、孔子的思想、易、五行與陰陽、東漢以後的陰陽五行、宋代的陰陽五行、中國古代科學不彰之原因。	8
科學、技術與經濟，及臺灣技術與經濟的發展	探討知識經濟之特質，以及科學、技術與經濟的互動模式，政府對經濟、科學、技術發展的影響等。並針對台灣目前技術與經濟發展現況，以及臺灣的「製造技術」、兩岸經貿、知識經濟、臺灣發展知識經濟之展望等	8
科學、技術與環境	探討人類與自然環境的關係、環境倫理等，並進一步思考臺灣的「永續發展」；以及探討何謂「文化」，以及文化的影響層面，並針對科學與技術如何影響文化。	6
人文、社會與科技之相關議題討論	現代許多議題與科技知識有關，從跨學科領域方式探討國家的近代化、能源、開發、基因食物、器官移植、複製人甚至日常生活中的電腦、手機與化妝品等等相關議題。	4

## 教學要點

### 1. 教材編選：

教科書：

徐武軍（2007）人文科技與生活。台北：五南圖書

參考書：

周肇基（2008）。科學、技術與社會。台北：全華圖書。

### 2. 教學方法：

(1) 講述及討論教學。

(2) 分組議題討論。

### 3. 教學評量：

平時成績(30%)：上課出席、課堂討論情形，缺課一次扣5分。

筆試(30%)：期中評量，範圍視實際進度而定。

期末成績(40%)：人文社會與科技議題討論報告。

### 4. 教學相關配合資料：

相關的圖書、視聽教學設備、錄影帶及有關本科之各項活動。