大仁科技大學 112 學年度授課科目教學大綱

<table>
<tr><td colspan="2">開課單位：人文暨資訊學院</td></tr>
<tr><td colspan="2">(中文)：職場倫理
(英文)：Working Ethics</td></tr>
<tr><td colspan="2">第 三 學年第 2 學期 2 學分/ 2 學時</td></tr>
<tr><td colspan="2">■必修　　□選修</td></tr>
<tr><td colspan="2">先修科目：無</td></tr>
<tr><td>基本素養
(一般能力)</td><td>G-1 溝通表達
G-2 持續學習
G-3 工作責任及紀律
G-4 團隊合作
G-5 問題解決
G-7 人際互動</td></tr>
<tr><td>核心能力
(專業能力)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">科目概述：
職場中人與人、人與事（制度、規範）的關係是密不可分的，透過個人行為將連帶影響到企業與社會的關係和企業的社會責任，透過個案討論個人觀念及職場應用的態度，提升個人自我行為並運用於管理層面。並探討在職場上自我成長與在職業生涯中所需具備相關能力；評量方式為實作測試與筆試並重。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學目標：
強化職場倫理觀念，提升於職場工作倫理素養與相關能力，並具備良好職場適應能力，進而進入職場就業後，能建立良好職場人際關係，為個人未來職涯發展加分。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點：1.倫理與道德 2.就業倫理 3.專業倫理 4.職場禮儀 5.人際關係 6.工作倫理 7.自我成長 8.離職倫理 9.維權倫理</td></tr>
</table>

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表	是☑　否☐
2.是否將科目概述、教學目標與教學重點填入本表	是☑　否☐
3.是否將認知、情意、技能等三項兼顧於教學目標	是☑　否☐

填表說明:

※科目概述：請描述科目屬性以及建議之教學與評量方式。

※教學目標：**請兼顧認知、情意、技能等三項**，並逐條寫出所對應之基本素養或核心能力代碼及內容。

※教學重點：請以**條列方式**呈現重要之基本授課內容。