

人文、社會與科技 (Humanities, Society, and Technology)

學院名稱：人文暨社會學院

學 制：五專 二專 四技 二技 研究所

科目名稱 (中文)：人文、社會與科技

科目名稱 (英文)：Humanities, Society, and Technology

學 分 數

2

開課年級及學期

先修科目或先備能力：

教學目標：

1. 鼓勵學生從人文社會科技觀點，主動關懷與討論現今相關議題。
2. 培養整體性與知識性的綜合問題解決能力。
3. 從歷史、社會、文化等角度對科學進行反思。

能力指標：

- 1-1-1-4 能關心居家或社會環境中可能出現之健康問題與醫療保健知識。
- 2-1-1-3 能增進學生了解大自然與環境生活工程的相關性。
- 3-1-1-1 能經由以人文的情懷，能處處時時關懷周遭人事物與自然環境。
- 4-5-1-1 能熟悉與運用科際整合資訊。

教 材 大 綱

| 單 元 主 題 | 內 容 綱 要 | 分 配 時 數 |
|-----------------|--|---------|
| 近代科學的形成 | 探討何謂「科學」？何謂「技術」？以及科學對人類的影響、技術對人類的影響、科學、技術與社會之關係。 | 6 |
| 產業革命 | 產業革命造成經濟和社會結構的大變遷、半導體對生活的影響以及核能議題，並探討台灣目前技術與經濟發展現況，臺灣發展經濟之困境與展望等 | 10 |
| 能源與環境議題 | 現代文明的基礎—能源、安全乾淨的生活空間等相關議題的討論，以及台灣目前環保現況。 | 10 |
| 天然與化學 | 討論經濟發展與環保永續發展之間的關係。 | 6 |
| 人文、社會與科技之相關議題討論 | 現代許多議題與科技知識有關，從跨學科領域方式探討國家的近代化、能源、開發、基因食物、器官移植、複製人甚至日常生活中的電腦、手機與化妝品等等相關議題。 | 4 |

教 學 要 點

1.教材編選：

教科書：

徐武軍 (2007) 人文科技與生活。台北：五南圖書

參考書：

周肇基 (2008)。科學、技術與社會。台北：全華圖書。

2.教學方法：

(1)講述及討論教學。

(2)分組議題討論。

3.教學評量：

平時成績(30%)：上課出席、課堂討論情形，缺課一次扣 5 分。

筆試(30%)：期中評量，範圍視實際進度而定。

期末成績(40%)：人文社會與科技議題討論報告。

4.教學相關配合資料：

相關的圖書、視聽教學設備、錄影帶及有關本科之各項活動。